

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №10**

Принято на заседании
Педагогического совета
От. 30.08.2024г.
Протокол №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №10
З. Н. Цирихова
От «30» _____ 2024 г.



**Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №10**

на 2024 – 2025 учебный год

г. Владикавказ
2024 год

Содержание

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	4
2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	5
2.1 Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей	5
2.2 Анализ образовательной деятельности	8
2.3 Коррекционная работа	12
2.4 Результаты мониторинга воспитанников подготовительной к школе группы	13
2.5 Анализ кадровой ситуации и методической работы	15
3. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	20
4. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
4.1 Педагогические советы	21
4.2 Консультации для воспитателей	22
4.3 Семинары, семинары-практикумы	23
4.4 Открытые просмотры	23
4.5 Смотры-конкурсы, конкурсы, выставки	25
5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
5.1 Внутриучрежденческий контроль	27
5.2 Мониторинг организации образовательного процесса	27
6. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ	29
6.1 Аттестация педагогов	29
6.2 Курсы повышения квалификации	29
6.3 Городские методические объединения, семинары	29

6.4 Самообразование педагогов	30
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	32
8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	33
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	35
9.1 План проведения музыкальных праздников и развлечений	35
9.2 План проведения спортивных развлечений	36
9.3 План проведения развлечений воспитателя по осетинскому языку	37
9.4 Работа по преемственности со школой	Ошибка! Закладка не определена.
9.5 План работы медицинского персонала	39

1. Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10.

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад №10.

Дата создания: Основан в 1962 году, государственная регистрация: 04.04.2001.

Учредитель: Управление образования Администрации местного самоуправления г.Владикавказ (ИНН 1501002113).

Место нахождения: 362021, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Иристонская, д. 14.

Режим и график работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, Выходные: суббота и воскресенье.

Контактные телефоны: (8672) 76-40-40.

Адрес электронной почты: dou10@mail.ru

Официальный сайт: <https://ds10.amsvld.ru>

Проектная мощность ДОУ - 75 детей

Количество воспитанников на начало учебного года— 108 человек.

Количество групп —4.

Структура общественного управления МБДОУ регламентируется Уставом, лицензией и соответствующими локальными актами. Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность и организацию данного процесса.

2. Анализ работы за 2023- 2024 учебный год

2.1 Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей

Основной целью деятельности нашего МБДОУ в течение 2023 – 2024 учебного года было обеспечение индивидуального развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, а также обеспечение психолого - педагогического и методического сопровождения реализации ФОП ДО в условиях ФГОС ДО.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в дошкольном учреждении созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы.

Условия для медицинского обеспечения:

- Медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием;
- Процедурный кабинет;
- Изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ используются:

- Солнечные и воздушные ванны;
- Упражнения на профилактику плоскостопия;
- Дорожки здоровья;
- Использование образовательных ситуаций, способствующих формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью.
- В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг здоровья и осуществляется скрининг - тестирование воспитанников.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- Антропометрия - измерение основных физических показателей детей (масса тела, рост, окружность грудной клетки),

- Анализ медицинских карт.

Мониторинг здоровья проводится по следующим направлениям:

1. Оценка состояния здоровья детей согласно общепринятым показателями, которые прописаны в скрининг-программе (дошкольный этап) в соответствии возрастными нормативами.

2. Оценка показателей здоровья воспитанников:

- Общая заболеваемость,
- Острая заболеваемость,
- Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка,
- Процент часто болеющих детей (ЧБД),
- Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий по физической культуре (основная, подготовительная, специальная),

- Процент детей с нарушением состояния здоровья, вызванных адаптацией к дошкольному учреждению,

- Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях,
- Распределение детей по группам здоровья.

1. Оценка показателей физического развития воспитанников:

- Антропометрические показатели физического развития (длина и масса тела, обхват грудной клетки);

- Форма грудной клетки, форма ног, стоп, осанка;
- Оценка гармоничного развития по индексам.

Оценка двигательной активности.

Полученные в ходе мониторинга индивидуальные показатели заносятся в «Медицинскую карту» воспитанников в соответствующие подразделы, которые предназначены для фиксации результатов проведенных

профилактических медицинских осмотров и в сводные таблицы по учреждению.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего воспитательного - образовательного процесса в ДОО, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.

В Учреждении проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие мероприятия, элементы ритмической гимнастики, которые позволяют стабилизировать состояние здоровья детей.

Регулярно на начало учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости. Выявляется спектр ортопедической, неврологической патологии, сопутствующей патологии, отмечаются особенности развития ребенка.

Все родители воспитанников детского сада знакомятся с планом образовательных и оздоровительных мероприятий. Специалистами активно проводится консультативная деятельность.



Вывод: Анализируя показатели за три года, мы видим, что повысилось количество детей с 2 группой здоровья, и понизилось количество детей со 3-й

группой здоровья. Это обусловлено следующими факторами:

Увеличение численности детей, что влияет на годовые показатели (с увеличением количества растёт процент детей).

Ухудшение экологической и эпидемиологической обстановки в мире. Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни 2021 – 30, 2022 – 33, 2023 -24.

Вывод: благодаря комплексному применению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий наблюдается снижение заболеваемости детей, улучшение показателей физического развития детей на конец года, повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области.

Для недопущения увеличения количества заболеваний и нераспространения детских инфекций необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обратить особое внимание на утренний фильтр, не допускать в Учреждение детей с признаками детских инфекций.

С целью снижения количества заболеваний, особенно простудной и острой респираторной вирусной инфекции, остается актуальной задача укрепления здоровья воспитанников, используя для этого как профилактические мероприятия, закрепленные в «правилах внутреннего распорядка для воспитанников», так и общеукрепляющие физкультурные и закаливающие процедуры, обеспечение двигательной активности в течение всего дня в соответствии с возрастными нормами и погодными условиями. Особое внимание уделить этой работе в летний период. Необходимо также повысить процент привитых против гриппа, как среди сотрудников, так и среди детей.

2.2 Анализ образовательной деятельности

В центре внимания нашей работы в течение этого учебного года были следующие задачи:

«Повышение профессиональной компетенции педагогов, оказание методической поддержки педагогам в реализации ФОП ДО»; «формированием патриотического воспитания дошкольников через любовь к родному краю, родному городу».

В течение 2023-2024 учебного года велась работа по реализации этих задач.

В целях решения задачи по организации работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создавая благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства были проведены соответствующие мероприятия.

Данные мероприятия помогли систематизировать знания воспитателей о методике работы по этим направлениям, а общее мнение по проблеме позволило определить варианты её решения.

Адаптация вновь поступивших детей, младшего дошкольного возраста.

Основные задачи:

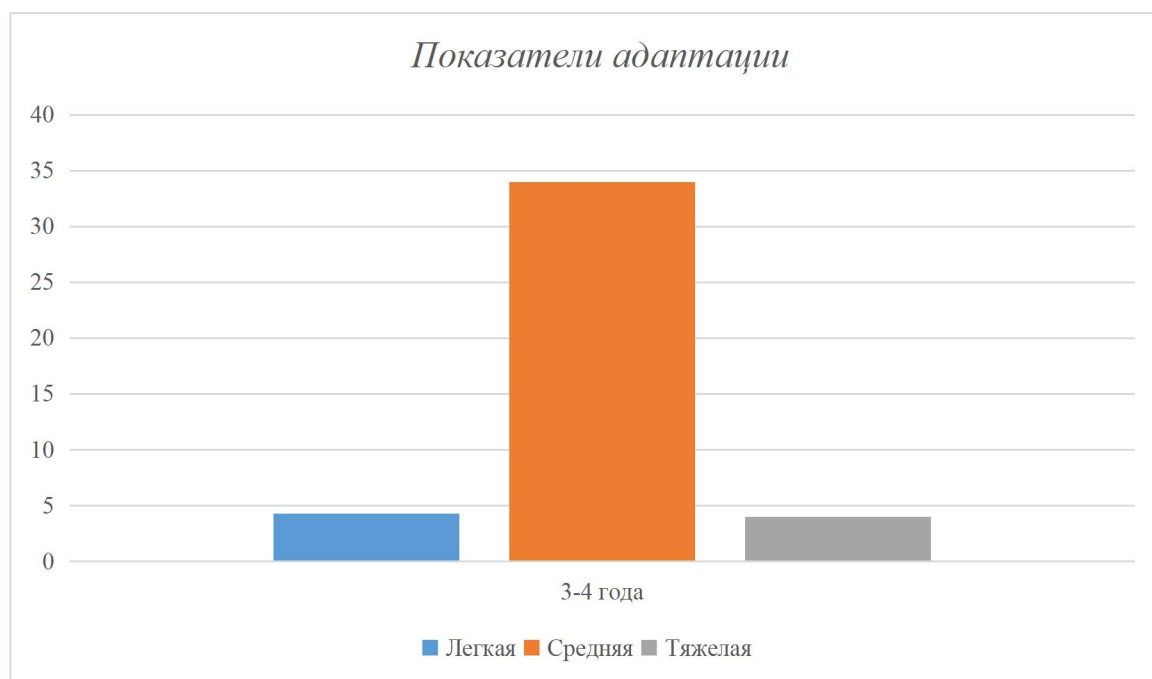
- Определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;
- Проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- Анализ результатов адаптации;
- Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

В обследовании использовался метод наблюдения за ребенком в течение дня и в режимные моменты пребывания в возрастной группе. Адаптация дошкольников в детском учреждении осуществлялась поэтапно, по мере поступления детей в детский сад.

Разработаны критерии по определению поведенческих реакций и их оценка в соответствии с особенностями личностного развития ребенка.

Оформлен «Адаптационный лист» для фиксации параметров измерения, который имеет вид таблиц в соответствии уровней и оценки факторов адаптации. Наблюдения фиксировались и анализировались в листах адаптации, оформленных на каждого ребенка.

С 01.08.2023 года по 30 июня 2024 года было принято 29 детей в младшие группы.



Дети с легкой формой адаптировались к условиям ДОО в течение одной недели, психофизическое состояние стабилизировалось, нормализовался сон, аппетит, дети вступали в игровое взаимодействие с другими детьми, эмоционально откликались на проводимые мероприятия.

Дети средней формы адаптации имели нестабильное, неустойчивое эмоциональное состояние, вступали в контакт избирательно, проявляли реакцию протеста, пассивность в игровой деятельности, тревожность, респираторные заболевания. Поведение этих детей нормализовалось через 10-15 дней.

Тяжелая форма адаптации проявилась у одного ребенка.

В целом можно сделать вывод, что процесс адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДОО прошло успешно.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой

педагогов МБДОУ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Вариативная часть ООП ДО ориентирована на потребности и интересы детей и родителей.

Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоение программного материала детьми.

90% детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

Большинство детей усвоили программный материал на высоком и среднем уровне:

Сводная мониторинга результатов овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям в МБДОУ детский сад №10 на конец 2023-2024 учебный года



Итоговый результат по саду:

Сформировано -70 %;

Частично сформировано – 28 %;

Не сформировано – 2%.

Общий показатель освоения программы – 70 %

Вывод: Уровень знаний соответствует современным требованиям дошкольного образования.

2.3 Коррекционная работа

Важным компонентом в образовательном процессе МБДОУ детский сад № 10 - коррекционное направление образовательной работы, позволяющее решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим речевые нарушения.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков общего недоразвития речи воспитанников.

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников логопедом: Каминской Ирины Сергеевны используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений.

Коррекционная работа осуществлялась по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10» разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

Результаты логопедической работы.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 26 воспитанников 5-6, 6-7- лет по «Положению об оказании логопедической помощи в ДОУ» (дети с легкими нарушениям речи).

Выпущено в школу 13 дошкольников: из них с чистой речью 10

человек, со значительными улучшениями (автоматизация поставленных звуков) 3 детей.

Качественный анализ школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

Вывод: для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционно - логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития.

2.4 Результаты мониторинга воспитанников подготовительной к школе группы

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 33 выпускника.

Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности; возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность детей к школе соответствует возрастным особенностям детей, почти все дети готовы к поступлению в школу.

Общие показатели:

Подготовительная к школе группа (33 человек):

8(18 %) - высокий результат;

24 (77 %) - средний;

(5 %) - низкий.

Данные, полученные в результате теста, показывают, что у 8 воспитанников высокий уровень готовности к школьному обучению, у них достаточный уровень психосоциальной зрелости; есть предрасположенность к овладению навыками письма; достаточный уровень развития мелкой моторики, координации движения руки и пространственной ориентации. Эти воспитанники умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением; дети читают послогово и целыми предложениями; выполняют арифметические действия в пределах 10.

У 24 выпускников - средний уровень. Эта группа детей имеет незначительные трудности по некоторым параметрам (умение слышать инструкцию, произвольность психической деятельности и социальной зрелости).

Проанализировав данную статистику, пришли к выводу, что улучшение показателей связано с:

- Модернизацией развивающей предметно – пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО;
- Скоординированной работой методической службы и педагогического коллектива;
- Повышением профессиональной компетентности педагогов за счет тесного сотрудничества с учителями МОУ СОШ № 25;
- Использованием разнообразных форм сотрудничества с семьями.

2.5 Анализ кадровой ситуации и методической работы

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

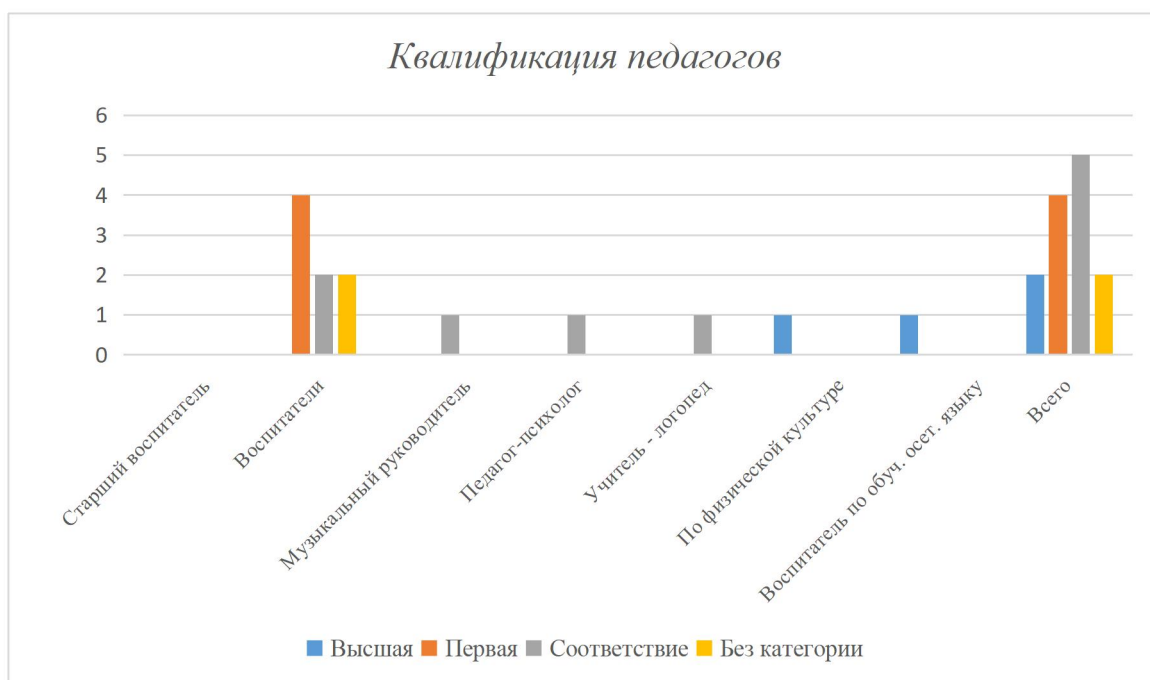
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

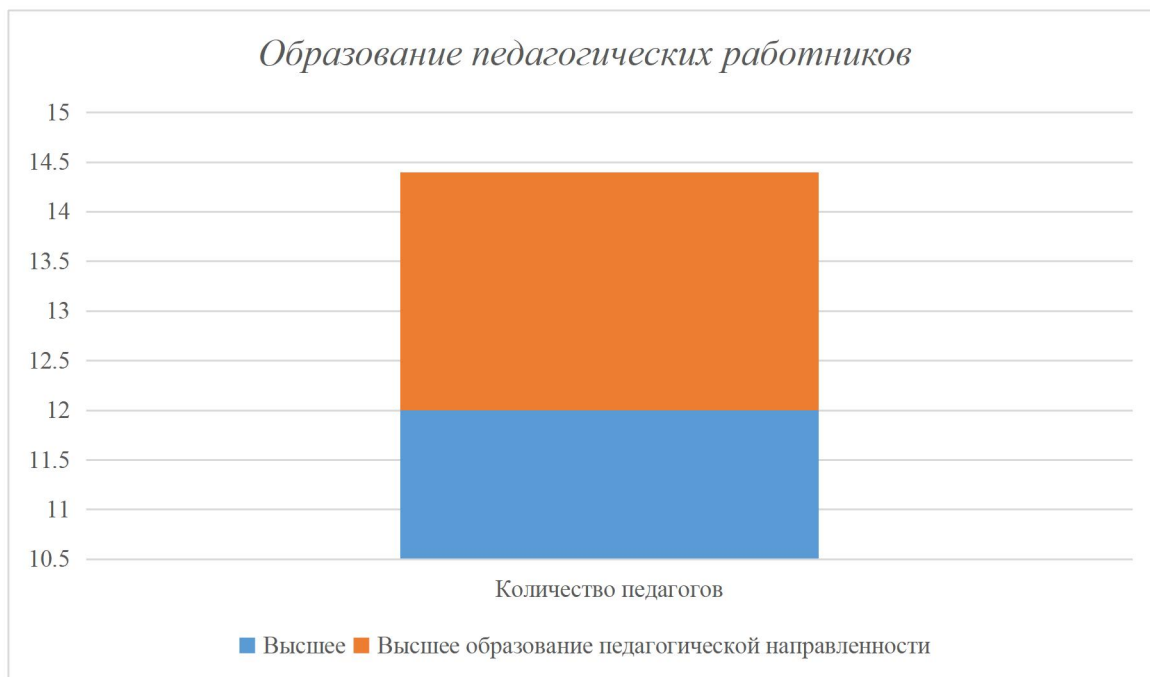
Первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 8 педагог.

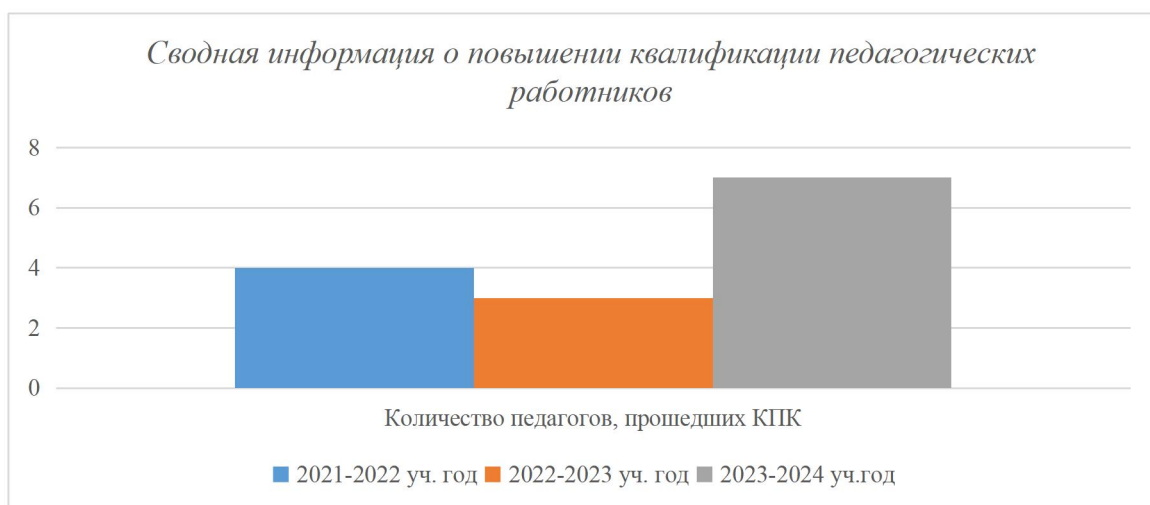
По итогам 2023-2024 учебного года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с первой квалификационной категорией и соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В сотрудники учреждения проходят аттестацию, показывая достаточно высокие результаты своей профессиональной деятельности, подтверждают заявленные квалификационные категории.



Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим профессиональным образованием педагогической направленности.



Вывод: В ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. В соответствии с планом

повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП ДО в ДОУ поэтапно проходит повышение квалификации педагогов через различные формы обучения. С этой целью была организована трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в онлайн -мероприятиях на различном уровне, что способствовало росту профессиональной компетентности.

Выводы по итогам года.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Активное участие педагогов ДОУ в конкурсах федерального и муниципального уровня;
- Прохождение курсов повышения квалификации;
- Положительные результаты освоения детьми ОП программы ДОУ;
- Сохранение имеющегося кадрового потенциала.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- Необходимость создания условий для поддержки и развития детской инициативы, обеспечивающих реализацию ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- Анализ инфраструктуры групп показал, что приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно - методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности по ФГОС ДО;
- Затруднение педагогов при освоении и внедрении в

образовательный процесс современных инновационных педагогических технологий для реализации ФОП ДО;

- Необходимость методической поддержки для включения задач новой геополитики по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (анкеты педагогов).

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо:

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- Обеспечить единые для РФ содержания ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО;
- Построить (структурировать) содержание образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создать условия для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Способствовать достижению детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности

родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, в новом, 2024-2025 учебном году коллектив ДОО продолжит работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

3. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить работу по приобщению детей (в соответствии с возрастными особенностями) к ценностям «Познание», «Родина» через познание культуры и искусства родного края (литература, театральное искусство, танцевальное искусство, народно – прикладное творчество и т. Д.)

2. Продолжать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни через формирование первичных представлений о роли чистоты (Уход за собой, за своими вещами и игрушками, соблюдение порядка в окружающей обстановке).

4. Организационно - педагогическая деятельность

4.1 Педагогические советы

Педагогический совет №1 Установочный. «Задачи и содержание образовательного процесса; создание условий для их выполнения в новом учебном году». (Обсуждение и утверждение) Выполнение решений предыдущего педсовета. Итоги летней оздоровительной компании и подготовки к новому учебному году (отчеты) Результаты смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году» (справка) Утверждение годового плана образовательной работы на 2024-2025ч. Г. Рассмотрение и утверждение календарного графика учебного процесса, учебного плана, режима дня для всех возрастных групп, расписания НОД Рассмотрение и утверждение программы дополнительного образования «Цветные ладошки» Утверждение рабочих программ педагогов. Принятие и утверждение проекта решения педсовета	Август	Ст. Воспитатель Лолаева Б. В. Ст.воспит., педколлектив, Завхоз, медсестра. Ст. Воспитатель Заведующая Цирихова З. Н. Педколлектив Заведующая Цирихова З. Н., педколлектив Заведующая Цирихова З. Н., педколлектив Заведующая Цирихова З. Н. Учитель-логопед, педагог-психоло Заведующая Цирихова З. Н. Заведующая Цирихова З. Н. Педколлектив
Педагогический совет №2 Тематический. «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». «Духовно – нравственные ценности народа как одно из средств разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста» Выполнение Решений предыдущего педсовета Итоги тематического контроля «Формы, средства и содержание работы по патриотическому воспитанию через ознакомление детей с культурой родного края». (справка по итогам тематической проверки). 3.Презентация «Музыка как средство приобщения детей к культуре народа» 4.Мастер – класс «Осетинская литературы как средство приобщение детей к ценности «Культура» через ознакомление детей с основоположниками осетинской литературы».	Ноябрь	Заведующая Цирихова З. Н. Ст.воспитатель Лолаева Б. В. Учитель-логопед Каминская И. С. Музыкальный руководитель Макоева Л. А. Воспитатель Макиева Л.А. Воспитатель Дзугаева И.К. Воспитатель осет.языка Дзусова

Педагогический совет № 3 Тематический. «Воспитание основ здорового образа жизни через формирование первичных представлений о роли чистоты (Уход за собой, за своими вещами и игрушками, соблюдение порядка в окружающей обстановке»). Выполнении решения предыдущего педсовета. Итоги тематического контроля «Эффективность работы Педагогов по формированию здорового образа жизни через организацию элементарной трудовой деятельности (поручения, самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд). Педагогический дебют « Роль художественного слова в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». 4.«Анализ показателей Сформированности у детей знаний и представлений, умений и навыков в области здорового образа жизни	Февраль	Заведующая Цирихова З. Н. Старший воспитатель Лолаева Б. В. Воспитатель Джерапова С.Р. Воспитатель Хадикова М.И. Руководитель физвоспитания Федотова А. М. Руководитель физвоспитания Федотова А. М.
Педагогический совет № 4 Итоговый педсовет. 1.«Успех придёт, ты в это верь» Выполнение решений предыдущего педсовета. Анализ деятельности ДООУ за 2024-2025уч.г. Отчеты специалистов о выполнении годовых задач ДООУ на 2024 – 2025 учебный год. Анализ заболеваемости детей и проведённой оздоровительной работы с детьми(справка) Итоги фронтального контроля в подготовительной логопедической группе и оценка готовности детей к школьному обучению (справка) Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период	Май	Заведующая: Цирихова З. Н. Ст.воспитатель Лолаева Б. В. Педагоги ДООУ Медсестра: Чигоева В. В. Ст.воспитатель Лолаева Б. В. Педагог- психолог Каминская И. С. Заведующая Цирихова З. Н.

4.2 Консультации для воспитателей

Задачи, содержание и методы работы по адаптации детей к ДООУ	Сентябрь	Педагог - психолог
Современные требования к организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Октябрь	Ст. Воспитатель
Использование художественного слова в формировании КГН (культурно – гигиенических навыков) у детей разных возрастных групп	Ноябрь	

Преимственность в работе семьи и детского сада в приобщении детей к здоровому образу жизни (формирование первичных представлений о чистоте)	Декабрь	
Подготовка к обучению грамоте детей разных возрастных групп		Воспитатель подготовительной к школе группы
«Методы педагогической Работы воспитателей по воспитанию звуковой культуры речи»	Март	Учитель-логопед Каминская И. С.
Создание ситуаций получения детьми опыта эмпатийного поведения в разных возрастных группах.	Апрель	Педагог - психолог
Организация активного отдыха детей в летний период	Май	Инструктор по физкультуре

4.3 Семинары, семинары-практикумы

Теоретический семинар «Программы, технологии и методики, используемые в ДОУ для формирования основ патриотизма через ознакомление детей с культурой родного края»	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Лолаева Б. В., воспитатели групп.
Семинар – практикум «Чистота – залог здоровья, Чистота нужна везде» Анализ программ, технологий, методик и условий по воспитанию у детей здорового образа жизни (формированию первичных представлений о роли чистоты) Разработка планов – конспектов занятий. Создание проектов (дизайна) центров развития по приобщению детей к здоровому образу жизни.	Январь-февраль	Старший воспитатель Лолаева Б. В., воспитатели групп

4.4 Открытые просмотры

Мероприятия	Сроки	Организатор	Исполнители
Развлечение «День Знаний»	04.09.2024г		Муз.руководит., рук.физвосп., воспитателиоб Дошкольных Групп.

Концерт ко Дню Дошкольного работника	27.09.2024г.		Муз.руководит., рук.физвосп. Воспитатели старших групп
Тематический праздник «День рождения Коста».	13.10.2023г		Воспитатели осет. Языка, муз. Рук.
Акция ко дню пожилого человека «Поздравь с днём добра и мудрости».	02.10.2023г	Метод. Служба	Воспитатели дошкольных групп
Развлечение: «Народные осетинские игры и забавы»	24.10.2023г.		Воспитатель осет. Языка, муз. Рук., воспитатели Старших групп
Тематическое развлечение: «Осенний карнавал»	Ноябрь		Муз.руководит., воспитатели Дошк. Групп.
Открытые просмотры занятий: «Моем чисто, чисто, чисто» - II младшая группа «Люблю тебя, мой край родной!» - старшая и подготовительна к школе группа			Воспитатели:
Развлечение Ко Дню матери «А ну – ка.матери»	27.11.2023г.		Воспитатели стар. Групп, муз.рук.
Праздник «Здравствуй, Новый год»	28.12.2024	Метод служба	Муз.рук.-ли специалисты, воспитатели всех групп
Тематическое Развлечение «Ног бон»	12.01.2024г		Муз.руководит., Воспит.осет. Яз, Воспитатели подг.групп
Тематическое развлечение «Пусть буду я как папа сильным»	21.02.2024		Руководитель Физ.воспитания воспитатели, старших, подг. Групп.
Тематический праздник «Мамин день»	Марта		Музык.рук., воспитатели, дошк. Групп.

1.Развлечение: «Хорошая шутка нам жить помогает»	01.04.2024г		Воспитатели подг.гр, муз.рук.
2.Развлечение: «В небе чёрном бархатистом звёзды яркие горят» (9Развлечение ко дню космонавтики)	11.04.2023г		Воспитатели ст.и подг.гр., муз.рук, физ.рук.
1. «Праздник «День Победы» Праздник «День осетинского языка» «Проводим для вас день открытых дверей». Неделя открытых дверей» ПРАЗДНИК «Проводы в школу»	06.05.2024г Май Май Май	Метод служба	Муз. Рук-ль; воспитатели старших и под. Групп. Воспитатели ст. И подг.групп; воспит.осет.яз. Все сотрудники ДОУ Муз.рук. Металиди О.К. восп.подг.групп

4.5 Смотры-конкурсы, конкурсы, выставки

- Смотр-конкурс «Чтоб работа закипела, приготовьте всё для дела (подготовка к новому учебному году)	22.08- 25.08.2024г.		Заведующая, Ст. Воспитатель, воспитатели всех групп.
- Конкурс поделок из природного материала (с родителями) «Осторожно бродит осень».	04.10.2024г.	Метод служба	Воспитатели, родители
- Конкурс плакатов «Чистота – залог здоровья»	2.11.2024г.		Воспитатели дошк. Групп
- Выставка детских рисунков «Маму я свою люблю»	28.11.2024г.		Воспитатели дошк. Групп
Конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году».	25.12.2024г.		Воспитатели всех групп

Выставка детских рисунков: «Защитник Отечества – гордое звание»	21.02.2024г	Метод служба	Воспитатели старших и подг. Групп
Конкурс чтецов: «Маму любят все на свете»	04.03.2024г	Метод служба	Воспитатели дошк. Групп.
Выставка детских поделок (с родителями): «Четыре года шли к Победе»	06.05.2023г	Метод служба	Воспитатели старших и подг. Групп, родители.

5. Контрольно-аналитическая деятельность

5.1 Внутриучрежденческий контроль

Мероприятия (направление и вид контроля)	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Постоянный контроль			
Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	постоянно	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Организация учебно – воспитательного процесса	постоянно	Заведующий, старший воспитатель	
Организация питания детей	В течение года	Заведующий, старшая медсестра	
Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Посещаемость детей.	постоянно	Заведующий, старшая медсестра	
Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
Периодический контроль			
Анализ заболеваемости детей и сотрудников	ежемесячно	заведующий, старшая медсестра	
Выполнение натуральных норм питания детей	ежемесячно	заведующий, старшая медсестра	
Выполнение плана по детодням	ежемесячно	заведующая, старшая медсестра	
Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	заведующий	
Состояние документации по группам.	1 раз в кв.	Заведующий, старший воспитатель	

5.2 Мониторинг организации образовательного процесса

Мероприятия (направление и вид контроля)	Сроки	Ответственн ые	Отметка о выполнении
Тематический контроль «Условия организации РППС для приобщения обучающихся к ценностям «Познание», «Родина» (Малая Родина)	март	заведующий, старший воспитатель	
Фронтальный контроль Социально – коммуникативное развитие ребёнка: приобщение к ценностям «Познание», «Родина»	апрель	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед	
Оперативный контроль По плану.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	

6. Повышение профессиональной квалификации педагогов

6.1 Аттестация педагогов

Ф.И.О. аттестуемого, должность	Заявленная квалификационная категория	Сроки	Отметка о выполнении
Дряева И.В.	Первая		
Тибилова А. С.	Первая		
Каминская И. С.	Первая		
Цопанова З. А.	Первая		

Подтверждение соответствия занимаемой должности

Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Сроки	Отметка о выполнении
Берионидзе М. В.	Воспитатель	октябрь	
Багаева Б. А.	Воспитатель	октябрь	

6.2 Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Сроки	Отметка о выполнении
Дряева И.В.	Воспитатель	Ноябрь	
Лолаева Б. В.	Старший воспитатель	Ноябрь	

6.3 Городские методические объединения, семинары

Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Отметка о выполнении
Лолаева Б. В.	Старший воспитатель	По плану УО	
Дряева И.В.	Воспитатель	По плану УО	
Берионидзе М. В.	Воспитатель	По плану УО	

Багаева Б. А.	Воспитатель	По плану УО	
Тибилова А. С.	Воспитатель	По плану УО	
Каминская И. С.	Учитель- логопед	По плану УО	
Цопанова З. А.	Воспитатель	По плану УО	

6.4 Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Отметка о выполнении
Багаева Белла Алановна	Самореализация обучающихся через театральную деятельность (через творческие театральные, режиссёрские игры и игры – драматизации)	Реферат	
Дзусова Рита Владимировна	«Квест-технологии на занятиях по обучению осетинскому языку как средство повышения интереса к изучению родного языка»	План - программа	
Дряева Ирина Васильевна	Роль художественной деятельности в приобщении воспитанников к ценностям «Культура», «Красота»	Мастер-классы	
Дзедисова Оксана Борисовна	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	Мастер-класс	
Цопанова Заира Абумислимовна	«Роль сказки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Реферат	
Джусоева Лариса Нодаровна	Использование квест – технологий для приобщения обучающихся к ценностям «Родина», «Природа».	Подбор детских игровых квестов для детей старшего дошкольного возраста	
Тибилова Алла Сергеевна	Формирование дружеских Взаимоотношений в детском коллективе»	Реферат	
Копылова Татьяна Николаевна	«Развитие мелкой моторики у детей младшей группы»	Мастер-класс	

Берионидзе Мадина Валериевна	Методика работы по профилактике дезадаптации детей 3-4 лет.	Создание картотеки игр для адаптации детей 3 – 4 лет к ДОУ.	
Макоева Любовь Агубеевна	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста через музыкально – игровое и танцевальное творчество.	Составление методических рекомендаций по проведению музыкально – дидактических игр для развития чувства ритма у обучающихся. Подбор музыкально – дидактических игр для разных возрастных групп.	

7. Работа с родителями

Анкетирование для родителей «Знаете ли вы своего ребёнка» Родительское собрание (общесадовское) Анкетирование для родителей «Знаете ли вы своего ребёнка»	Сентябрь	Ст.воспитатель, Педагог - психолог
Групповые родительские собрания.	Сентябрь	Ст. Воспитатель, Воспитатели
Консультация: «Особенности адаптации детей к дошкольному Учреждению».	Октябрь	Психолог
Консультация: Ознакомление детей с культурой родного края через экскурсии, посещение театров, концертов, выставочных залов совместно с родителями	Ноябрь	Воспитатель Осетинского языка
Консультация: «Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи» Тренинг для родителей «Мы вместе»	Январь	Воспитатели Подготовительной группы Педагог - психолог
Консультация «Простые правила здорового образа жизни в семье» Составление памятки для родителей.	Январь	Медсестра
Праздничные утренники, Посвященные 8 марта	Март	Муз. Рук. Воспитатели
Консультация «Организация речевой развивающей среды в домашних условиях»	Март	Учитель-логопед
Анкета для родителей: «Мы, искусство и ребёнок»	Апрель	Воспитатели групп
Конкурс рисунков «Долгих четыре года шла война»	Май	Воспитатели ст. И Подг. Групп
Праздник (совместно с родителями) «Скоро в школу»	Май	Муз. Рук, специалисты, воспитатели подг. Групп

8. Административно-хозяйственная работа

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие					Срок	Ответственный
Направление: Минимизировать возможные последствия терактов						
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении Теракта					Февраль	Заведующий
Проводить инструктажи работниками	И	Практические	Занятия	С	По графику	Ответственный за антитеррористическую Защищенность

Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие		Срок	Ответственный
Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение		Сентябрь	Заведующий
Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС		Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников		Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников		Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

Пожарная безопасность

Мероприятие		Срок	Ответственный
Разработать форму журнала эксплуатации систем Противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания.		Сентябрь - Октябрь	Ответственный за пожарную Безопасность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности		Сентябрь - Октябрь	Старший воспитатель
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного Инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования		Октябрь	Заведующий, Ответственный за пожарную Безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации.		Сентябрь - Октябрь	Заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей		Октябрь, Август	Заведующий

Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение Результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медработник
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал Учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Создание условий для лечебного и диетического питания: выделить место в обеденном зале, обеспечить условиями Для мытья рук, оснастить мебелью и техникой	Сентябрь	Заместитель заведующего По АХЧ
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный За питание
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств Защиты и санитарной одежды	В течение Года	Ответственный По охране труда
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, Бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, Заместитель зав. По АХЧ
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь-август	Работники Д/сада
Реализация мероприятий программы производственного Контроля	В течение Года	Заместитель по АХЧ

9. Приложения

9.1 План проведения музыкальных праздников и развлечений

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
сентябрь	«Вот и стали мы на год взрослей» - развлечение	«День знаний – праздник важный»	Праздник «День знаний»	Праздник «День знаний»
октябрь	Тематический праздник «Здравствуй, осень золотая»	Развлечение «Осень золотая»	День рождения К. Хетагурова Литературно – музыкальная композиция	День рождения К. Хетагурова Литературно – музыкальная композиция
ноябрь	«Кукла Агунда у нас в гостях» - досуг	Игра – драматизация «Приключения колобка»	День народного единства - праздник	День народного единства - праздник
декабрь	«Здравствуй, Новый год»	Здравствуй, Новый год»	Здравствуй, Новый год»	Здравствуй, Новый год»
январь	Тематическое развлечение «Прощание с ёлкой».	Тематическое развлечение «Прощание с ёлкой».	«До новых встреч» - прощание с ёлкой - развлечение	«До новых встреч» - прощание с ёлкой - развлечение
февраль	Мы играем, не скучаем. Режиссёрская игра – драматизация «Репка»	«Аты, баты шли солдаты...» - концерт	«Слава защитникам Отечества» - праздник	«Слава защитникам Отечества!» - праздник
март	Развлечение «В гостях у солнышка, у мамы»	«Всё в нашем доме пахнет мамой...» - праздник	«Всё в нашем доме пахнет мамой...» - праздник	«Всё в нашем доме пахнет мамой...» - праздник

апрель	Музыкально – литературное развлечение «В весеннем лесу»	«Весна идёт, Весне дорогу» - развлечение	Образовательное событие «Путешествие в космос»	Образовательное событие «Путешествие в космос»
май	Развлечение «У мишки день рождения»	«А- ло – ла, ма хъа бул... . слушание музыки	День победы – как он был далёк...» праздник	До свидания, детский сад! праздник
июнь	Режиссёрская игра – драматизация «Теремок»	«Богатырская сила русского народа» развлечение	«День защиты детей» праздник	«День защиты детей» - праздник

9.2 План проведения спортивных развлечений

Возрастные группы	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
старшая и подготовительная	День знаний.		Сентябрь	
старшая и подготовительная	Осеннее путешествие.	Развлечение	Октябрь	
старшая и подготовительная	А ну- ка, джигиты!	Развлечение	Ноябрь	
все группы	Зимняя сказка	Развлечение	Декабрь	
старшая и подготовительная	Зимняя спортивная олимпиада.	Развлечение	Январь	
старшая и подготовительная	День защитника Отечества.	Спортивный конкурс	Февраль	
старшая и подготовительная	Масленица.	Развлечение	Март	
старшая и подготовительная	Будущие космонавты	Досуг	Апрель	

средняя, старшая, подготовительная	Народные игры осетин.	Развлечение	Май	
все группы	День защиты детей.	Развлечение	Июнь	
старшая и подготовительная	Папа, мама, я – спортивная семья.	Праздник	Июль	
все группы	Наперегонки с летом	Развлечение	Август	

9.3 План проведения развлечений воспитателя по осетинскому языку

Возрастные группы	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
Все возрастные группы	«...Цæттæ дæ хуызын дар Тагъд дæ æскъоламæ уай...»	развлечение	Сентябрь	
	Нæ Иры хъæбул Къоста.	Праздник	Октябрь	
	Традиции родного края	Тематическая беседа	Ноябрь	
	Осетинских народных сказок	Игры - драматизации	Декабрь	
	«Хæдзаронтæ – хæдзаронтæ ... »	развлечение	Январь	
	Достойные сыны Осетии	праздник	Февраль	
	«Мама милая, родная... »	праздник	Март	
	«Сырдоны фадонтæ»	развлечение	Апрель	
	Нæ æвзаг, нæ хæзна. (День осетинского языка)	праздник	Май	
	Осетинские народные игры.	спортивное развлечение	Июнь	

Работа по преемственности со школой

Согласован
И.о. директора
МБОУ СОШ №25
М. Т. Дряев
Протокол №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №10
З. Н. Цирихова
От «...» ... 2024 г.

План работы по преемственности ДОУ и СОШ №25 на 2024-2025 год

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада Участие воспитателей и учителей в педагогических советах. Взаимное консультирование по преемственности в работе ДОУ и школы День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Старшей группы
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Воспитатели старшей группы. ПДО
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	В течение года	
Экскурсия в спортивный зал школы. Участие в спортивных развлечениях.	Декабрь	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	Апрель	

Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе.	Сентябрь	воспитатели педагоги школы
Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ по подготовке детей к адаптации к школе	В течение года	воспитатели
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Воспитатели подгот. группы
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Круглый стол «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	Воспитатели старшей группы

9.5 План работы медицинского персонала

Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа			
1. Проведение санитарно-просветительской работы с сотрудниками и родителями	постоянно	врач, медсестра	
2. Составление квартальных и годовых отчетов	1 р. в год		
3. Обновление мед. документации по форме Ф26, Ф63	январь	врач	
4. Обеспечение маркировки мебели	постоянно	медсестра, воспитатели	

5. Составление плана проф. прививок	декабрь	врач, медсестра	
6. Проведение антропометрических измерений детей	1 раз в год	медсестра	
7. Повышение квалификации персонала, занятия с тех. персоналом	2 р. в год	медсестра	
8. Выписывание медикаментов	1 р. в год	медсестра	
9. Работа с родителями	1 р. в квартал	врач	
10. Участие в педагогических советах по физкультурно-оздоровительной работе	1 р. в год	врач	
Лечебно-профилактическая работа			
1. Осмотры и обследования детей.	в течение года	Врач	
2. Проведение диспансеризации детей.	2 р. в год	медсестра	
3. Своевременное оказание первой мед. помощи всем нуждающимся	в течение года	Врач, медсестра	
4. Систематический контроль за выполнением режимных моментов.	В течение года	Врач, медсестра	
5. Наблюдение за детьми в период их адаптации.	Июль – сентябрь	Врач, медсестра	
6. Наблюдение за детьми с выявленной патологией.	в течение года		
7. Оформление листков здоровья на каждую группу	сентябрь	Врач, медсестра	
8. Контроль за проведением физкультурных занятий	в течение года	Врач, медсестра	
9. Проведение закаливания детей	в течение года	Врач, медсестра	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10,** Цирихова Зарина Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

29.10.24 18:30 (MSK)

Сертификат 2A267412855C7788FDADAEF1C6AF5BFE